

Informatieboekje

Peuterspeelgroep

De
Stampertjes



Openingstijden:

Maandagochtend: 8.30-12.30 uur

Dinsdagochtend: 8.30-12.30 uur

Woensdagochtend: 8.30-12.30 uur

Donderdagochtend: 8.30-12.30 uur

(Kinderen worden gebracht tussen 8.15 en 8.30 uur)

Leidsters:

Ingrid van der Bij-Groen maandag- dinsdag- en donderdagochtend

Ciska Talstra dinsdag- woensdag- en donderdagochtend

Mariët Knol maandag- en woensdagochtend

Adres Peuterspeelgroep De Stampertjes:

Herestraat 36

9851AC Burum

Tel.: 0594-248288 bij geen gehoor 06-20747440

Aanmelden of informatie?

Aanmelden gaat via het aanmeldingsformulier welke u kunt aanvragen via bovenstaand telefoonnummer of via een e-mail naar: kdvpetteflet@gmail.com

Door middel van dit informatieboekje willen wij u enige informatie geven over het reilen en zeilen op de peuterspeelgroep De Stampertjes.

Om de peuters rustig voor te bereiden, hebben we enkele tips over wennen en afscheid nemen in dit informatieboekje toegevoegd. Verder geven we boekentips over dit onderwerp.

Wij hopen op een goed contact met elkaar en een prettige samenwerking.

We wensen u en uw peuter een heel gezellige tijd toe op de peuterspeelgroep De Stampertjes.

Peuterspeelgroep De Stampertjes

Peuterspeelgroep De Stampertjes is een onderdeel van kinderopvang De Petteflet. De peuterspeelgroep is een leuke en leerzame speelplaats voor kinderen van twee tot vier jaar. De peuterspeelgroep heeft vier groepen (maandag, dinsdag, woensdag, donderdag groep) en elke groep bestaat uit maximaal 16 kinderen, die de speelzaal twee dagdelen (d.i. zes uur) of meer per week bezoeken. Er werken vaste leidsters op elke groep, verder kan er nog gerekend worden op de hulp van stagiaires als die aan onze locatie worden toegewezen.

Als pedagogisch medewerksters weten wij maar al te goed dat het werken met peuters elke dag anders is. Spelenderwijs ontdekken de kleintjes de wereld om hen heen. Ze dagen ons uit in hun spel en verrassen ons opnieuw met nieuwe vondsten en leuke uitspraken. Wij zetten al onze kennis en ervaring in om de peuter zo goed mogelijk te begeleiden. Soms hebben wij behoefte aan meer informatie of extra handvatten om onze aanpak te verbeteren. Daarom werken wij met het VVE programma Piramide Digitaal. VVE staat voor Voor-en Vroegschoolse Educatie. VVE wordt gefaciliteerd door de gemeente. Op een wetenschappelijk onderbouwde manier worden alle ontwikkelingsgebieden in deze methode optimaal gestimuleerd. Het is een compleet aanbod voor zowel baby's, dreumesen, peuters en kleuters om op een speelse en veilige manier de wereld te ontdekken. De methode werkt volgens vier vaste stappen van concreet naar abstract: Oriënteren (kennismaking in de speelleeromgeving) – Demonstreren (uitleg en oefenen) – Verbreden (toepassen van kennis en vaardigheden) – Verdiepen (afstand nemen van het hier en nu). Daarmee wordt elk onderwerp dat aan bod komt telkens verder verkend en verdieping 'ingebakken'. Kinderen maken iedere stap kennis met meer woorden en leren en ontwikkelen spelenderwijs. Dit educatieve programma maakt gebruik van: spel in verschillende hoeken, praat- en ontdekplaten, liedjes en verantwoord spelmateriaal. Door spelend te leren wordt er aandacht gegeven voor alle ontwikkelingsgebieden:

- Persoonlijkheidsontwikkeling
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Kunstzinnige ontwikkeling
- Ontwikkeling van de waarneming
- Ontwikkeling van denken
- Ontwikkeling van het rekenen
- Taalontwikkeling
- Ontwikkeling van lezen en schrijven

- Oriëntatie op tijd, ruimte en wereldverkenning

Deze ontwikkelingsgebieden komen altijd in samenhang aan bod. Zo leren kinderen prettig met elkaar om te gaan, te groeien naar zelfstandigheid en vooral ook veel plezier hebben in het spel. Naast cognitieve vaardigheden leren ze ook sociale en motorische vaardigheden. Piramide Digitaal is ontwikkeld op basis van de VVE-richtlijnen, zodat wij ook kinderen met een taalachterstand verder kunnen helpen.

Wet IKK

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet IKK (innovatie en kwaliteit kinderopvang) ingevoerd. Elke peuter heeft een eigen mentor, net als op het kinderdagverblijf. De mentor is betrokken bij de opvang en ontwikkeling van uw kind. Zoals u weet, werken we met een ontwikkelingslijst waardoor de ontwikkeling van uw kind wordt gevolgd. De mentor van uw kind zal hierover geregeld met u spreken, zoals we gewend waren te doen. In principe is de mentor het aanspreekpunt voor u als ouder. Bij haar kunt u terecht met uw vragen. Maar natuurlijk kunt u ook bij de andere leidsters terecht.

Samen spelen

Spelen met leeftijdsgenootjes is van groot belang om sociaal vaardig te worden. Kinderen leren spelenderwijs rekening houden met elkaar; op hun beurt wachten en samen spelen. Er is op de peuterspeelgroep veel aandacht voor creativiteit. Er wordt getekend, geplakt en geknutseld. Er wordt voorgelezen, zowel in de groep als in kleine groepjes. De kinderen genieten daarvan en het is natuurlijk heel goed voor de taalontwikkeling. Op de peuterspeelgroep wordt zowel in het Nederlands als in het Fries voorgelezen. Over de tweetaligheid leest u verderop in dit informatieboekje. Ook wordt er volop aandacht gegeven aan de muzikale ontwikkeling.

Verder spelen we geregeld buiten in een prachtige buitenspeeltuin. Daar kunnen de peuters naar o.a. hartenlust fietsen, spelen in de zandbak en gebruik maken van de aantrekkelijke speeltoestellen.

Samen spelen is natuurlijk vooral samen plezier maken en dat kan op de peuterspeelgroep. Spelen op een peuterspeelgroep is leuk voor kinderen en goed voor hun ontwikkeling. Kinderen spelen de hele dag. Ze zijn voortdurend de wereld aan het ontdekken en ontwikkelen zich snel.

Wennen aan regels

Op de peuterspeelgroep leren kinderen op een speelse wijze omgaan met regels. Ze wennen aan een vaste dagindeling met verschillende activiteiten. Dat komen ze later op de basisschool ook tegen. Het zorgt ervoor dat ze zich op de basisschool sneller thuis kunnen voelen. De leiding van de peuterspeelgroep streeft naar een zo soepel mogelijke overgang naar de basisschool. Bij het verlaten van de peuterspeelgroep vindt er een warme overdracht naar de basisschool plaats.

Hoe ziet een speelmorgen eruit?

De dagindeling staat min of meer vast met steeds terugkerende momenten. Er wordt gewerkt met dagritme kaarten, dit zijn kaarten met aansprekende afbeeldingen. Hierop

kunnen de peuters precies zien wat we die dag gaan doen; op deze manier weten de peuters precies wat er komt en wat is geweest.

Verder wordt dit dagritme ondersteund met liedjes op de wisselmomenten.

Als uw peuter op de speelgroep komt staat juf te wachten om alle peuters persoonlijk te begroeten. Bij mooi weer starten we op het plein, bij slecht weer uiteraard binnen.

Als alle ouders weg zijn spelen de kinderen nog even buiten en als het tijd is om naar binnen te gaan gebruikt de leidster het wandel koord en wordt het liedje gezongen. Binnen draaien de peuters volgens het VVE programma verder de ochtend zoals het in het kopje Peuterspeelgroep De Stampertjes beschreven staat. Verder is er een vaste fruit en brood eet moment. Om 12.15 sluiten we de ochtend af en gaan we bij goed weer buiten spelen totdat u uw kind komt halen, voor de kinderen die ook een KDV contract hebben worden dan naar de groep gebracht.

Thema gericht werken

Gedurende het jaar wordt er ongeveer vier weken met een thema gewerkt. Dit kan gaan over het huis, de kleding, het lichaam, ziek en gezond. En natuurlijk de seizoensgebonden thema's als lente, zomer, Sinterklaas en kerst.

Van elk thema wordt u op de hoogte gebracht door middel van een nieuwsbrief. In deze nieuwsbrief vindt u de begrippen die bij het thema horen, liedjes en boekjes rondom het thema. Verder wordt er verteld waarover het gaat en wat u als ouders thuis kunt doen rondom het thema.

In de speelruimte wordt het thema uitgewerkt in de hoeken, speelgoed, puzzels en boekjes. Dit betekent dat een deel van het speelgoed wisselt en dat daagt natuurlijk weer uit om te spelen. Tevens is er een Thematafel.

Het thema wordt ook doorgevoerd in de werkjes die de kinderen maken, waarbij ze zo veel mogelijk zelfstandig doen, passend bij de leeftijd. Wisselend gaat er een werkje mee naar huis of er komt één in de portfolio map. Bij de warme overdracht naar de basisschool wordt de portfolio getoond, voordat deze mee naar huis gaat als een herinnering.

Peutervolgsysteem

Bij het VVE-programma hoort ook het peutervolgsysteem. Dit doen wij doormiddel van het bijhouden van een ontwikkelingslijst.

De lijst geeft een indicatie hoever een kind in zijn /haar (taal)ontwikkeling is en de observatie geeft een beeld van het sociale gedrag van de peuter (hoe gaat hij/zij met andere kinderen om). Hoe zit de peuter in zijn vel en hoe speelt de peuter (concentratie).

Naar aanleiding van de observatie kan er een reden zijn om de peuter extra te begeleiden bij zijn/haar gedrag. Ook kan de thuissituatie aanleiding zijn voor extra hulp bijvoorbeeld in de vorm van extra dagdelen op de speelgroep.

Dit wordt allemaal met u als ouders besproken tijdens het tienminuten-gesprekje wat jaarlijks plaats vindt.

Als alles goed gaat (en meestal is dat zo) is er als de peuter vier jaar wordt nog weer een gesprekje rondom de observatie van het gedrag en vindt de warme overdracht naar de basisschool plaats. Dit houdt in dat er een gesprek op school plaats vindt waarbij de overdracht besproken wordt.

Het is de bedoeling dat de informatie rondom de ontwikkelingslijst overgedragen wordt aan de basisschool.

Doelgroep peuters

In het VVE- programma is er aandacht voor het signaleren van leermoeilijkheden maar ook voor de eventuele kinderen die een voorsprong hebben en extra uitdaging kunnen gebruiken. Dit doen wij doormiddel van het bijhouden van ontwikkelingslijsten. Mocht er een peuter zijn die extra ondersteuning nodig heeft dan zal die in aanmerking komen om de peuterspeelgroep vier dagdelen te gaan bezoeken. Voor de doelgroep peuters wordt er een handelingsplan opgesteld.

De leidster heeft ook een belangrijke functie in het contact met de ouders en eventuele hulpverleningsinstanties die ingeschakeld gaan worden bij de hulp aan het kind en zijn/haar ouders. Voor verdere info over doelgroep peuters verwijzen wij u naar ons pedagogisch beleidsplan 3.1.

Overdracht basisschool

Als de peuter vier jaar wordt gaat het naar de basisschool. In Burum is er één basisschool. Met de basisschool is goed en regelmatig contact.

Van voor-naar basisschool

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop in het onderwijs extra ondersteuning aan leerlingen met leer-of ontwikkelingsmoeilijkheden wordt gegeven. Met ingang van 1 augustus 2014 werken groepen scholen samen om zowel lichte als zware vormen van ondersteuning te bieden. Binnen zo'n samenwerkingsverband wordt aan elke leerling, zo dicht mogelijk bij huis, een passende plek in het regulier-of speciaal onderwijs geboden. Aanmelden van een leerling is mogelijk vanaf de leeftijd van 3 jaar. Het is belangrijk om in ieder geval 10 weken voor het begin van het schooljaar aan te melden. Voor scholen en ouders is het prettig als een leerling aangemeld wordt als de peuter 3,5 jaar is, zodat er voldoende tijd is om extra onderzoek te doen als dat nodig is. Dat voorkomt dat een kind tijdelijk geplaatst wordt op de ene school, terwijl het toch uiteindelijk beter af is op een andere school (zie voor meer informatie: www.swvfriesland.nl). Bij het eerste gesprek geven de ouders aan of hun kind naar verwachting extra ondersteuning nodig zal hebben. Dat kunnen ze duidelijk maken door informatie mee te nemen van bijvoorbeeld peuterspeelgroep, kinderopvang, andere voorschoolse voorzieningen of van behandelaars. Daarmee wordt het beeld zo volledig mogelijk gemaakt.

U kunt uw peuter aanmelden bij de basisschool in Burum of bij een basisschool in de buurt. Voor informatie kunt u de website raadplegen van de school van uw keuze.

De basisscholen hebben in het voorjaar open dagen waarbij u van harte welkom bent om binnen de school te kijken. Voor alles geldt dat u als ouders tijdig wordt geïnformeerd op de peuterspeelgroep door middel van een aankondiging.

Wat neemt de peuter mee?

Onze peuterspeelgroep heeft een gezond voedingsbeleid. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten. Wij willen de kinderen leren dat gezond eten lekker en goed voor ze is. Daarom vragen we u om uw peuter voor het fruit eten een bakje fruit mee te geven. Drinken wordt door ons verzorgd. Als uw peuter nog geen fruit lust mag een stukje brood ook. Ook zijn er peuters die een stukje kaas of komkommer/tomaatjes mee hebben. Geef ook zoveel mee dat het voor uw peuter te overzien is dat het meegebrachte op gaat. Onze

ervaring is dat samen fruit eten erg gezellig en lekker is. Kinderen die alleen knijpfruit mee hebben zijn snel uitgegeten. Daarom adviseren wij om vers fruit mee te geven.

Op de peuterspeelgroep worden de kinderen steeds zelfstandiger en om dit te stimuleren vragen wij u om het fruit zo mee te geven dat uw kind zichzelf kan redden.

Net als op de basisschool gaan we met de peuters eten, u mag een broodtrommeltje met brood met gezond beleg meegeven. Voor drinken wordt gezorgd.

Daarom vragen we u ook om uw peuter een rugzakje/tas mee te geven met fruit en brood die het zelf open en dicht kan maken. Een rits is dan heel gemakkelijk.

Ziekte

Als uw kind ziek is of door andere omstandigheden niet op de peuterspeelgroep kan komen willen we dat graag weten, omdat we hier aandacht aan besteden in de groep. Geeft u ook door als er in uw gezin een besmettelijke ziekte heerst?

Kledingtip

Doe uw peuter niet de mooiste kleren aan naar de peuterspeelgroep. Trek uw peuter gemakkelijke kleding aan die tegen een stootje kunnen. Wanneer uw peuter nog niet helemaal zindelijk is, geef hem dan voldoende schone kleding mee. Natuurlijk hebben wij voor ongelukjes ook kleding klaarliggen.

Verschonen van uw peuter

Wij vragen aan u als ouder om uw kind met een schone luier te brengen. Uiteraard wordt de peuter bij ons verschoond. Ook worden we graag bij de zindelijkheidstraining betrokken. U mag een pak luiers voorzien van naam mee geven, zodat wij altijd over voldoende luiers beschikken. Kleding die de zelfredzaamheid bevorderen stellen wij zeer op prijs.

Koffie/thee moment

Op peuterspeelgroep De Stampertjes wordt er af en toe een koffie/thee moment georganiseerd. Het is erg zinvol en gezellig om met andere ouders ervaringen uit te wisselen over uw peuter.

Stagiaires op de speelzaal

De vaste leidsters op de peuterspeelgroep worden geassisteerd door vaste stagiaires. De stagiaires zijn in opleiding, dit kunnen stagiaires zijn van verschillende opleidingen, bijvoorbeeld zorg en welzijn (niveau 2) en pedagogisch medewerker (niveau 3/4) of zij-instromers. Stagiaires werken altijd onder verantwoordelijkheid van de leidsters en staan boventallig op de groep. Stagiaires hebben een begeleidende rol op de peuterspeelgroep. Ze begeleiden en stimuleren de peuters tijdens activiteiten en ze zijn actief betrokken bij het gebeuren op de groep.

Ook zal de stagiaire opdrachten vanuit school moeten uitvoeren op de peuterspeelgroep. Voor bepaalde opdrachten zou het kunnen dat de stagiaire u om medewerking vraagt.

Feest op de peuterspeelgroep:

Verjaardag van uw peuter

Natuurlijk wordt er aandacht besteed aan de verjaardag van uw peuter. Uw peuter mag trakteren op de groep, bij voorkeur iets kleins en gezond. Bij binnenkomst hangen er slingers, en de jarige staat de hele morgen in de belangstelling. Bespreekt u vooraf met de leidster wanneer u de verjaardag van uw peuter wilt vieren?

Verjaardag vader/moeder of familie

Voor jarige vaders/moeders/broertjes/zusjes en pakes en beppes mogen de peuters een mooie kleurplaat maken. Wilt u aan de leidster doorgeven als u wilt dat uw kind een kleurplaat maakt?

Geboorte broertje of zusje

Als er een broertje of zusje in het gezin geboren wordt, mag uw peuter ook trakteren op de peuterspeelgroep. De peuters maken wat moois voor de baby.

Sinterklaas

Op de peuterspeelgroep wordt het sinterklaasfeest op passende wijze gevierd, hiervan wordt u tijdig door middel van de nieuwsbrief op de hoogte gesteld

Slotfeest

Elk schooljaar wordt afgesloten door een eindfeestje. Samen met de oudercommissie wordt het feest georganiseerd en eventueel worden er andere ouders gevraagd om mee te helpen.

Andere belangrijke dagen/momenten

In het kader van de Nationale voorleesdagen, de Kinderboekenweek en de Friese voorlees week besteden we aandacht aan het gekozen themaboek. Vaak benaderen we een speciaal persoon die komt voorlezen. Ook bekijken wij op dat moment of er ruimte is om de bibliotheek te bezoeken. U krijgt tijdig bericht omdat ook de ouders soms meegaan naar de bibliotheek. Ook bij andere uitstapjes doen we soms een beroep op de ouders als begeleiding of chauffeur.

Schoonmaken

Voor de zomervakantie is er de grote schoonmaakavond. Al het speelgoed wordt dan een keer goed schoongemaakt. We doen dan een beroep op de ouders om mee te helpen. Als ouders verhinderd zijn is er ook de mogelijkheid om thuis speelgoed schoon te maken.

Mededelingenbord

Bij binnenkomst hangt er een infobord aan de muur. Op dit bord worden dingen vermeld aangaande de kinderen en de groepen. Ook is er informatie te vinden over het thema en de activiteiten van die dag.

Oudercommissie

De oudercommissie van kinderopvang De Petteflet bestaat uit ouders uit de verschillende groepen. (KDV, Peuterspeelgroep en de BSO) Er wordt regelmatig vergaderd over allerlei zaken die met de kinderopvang te maken hebben.

Zoals:

*organisatorische zaken die te maken hebben met de kinderopvang

- *beleidsplannen
- *controle van speeltoestellen
- *organiseren van een ouderavond
- *organiseren van de laatste schooldag
- *en wat verder ter tafel komt

Via de oudercommissie kunnen ouders meer betrokken raken bij de kinderopvang en horen zij de belangrijke zaken van al de drie groepen die onze kinderopvang heeft.

Preventieve opvoedingsondersteuning

Soms heb je als ouder of beroepsopvoeder een steuntje in de rug nodig wat betreft een opvoedvraag. Wij zijn blij dat GGD Fryslân deze preventieve opvoedondersteuning bij ons wil bieden. Naast goede opvoedvaardigheden is het belangrijk om aandacht te schenken aan het ouderschap: wat heeft deze ouder nodig bij het opvoeden? Op deze manier wordt een positieve ontwikkeling van kinderen en jongeren gestimuleerd. Preventieve opvoedondersteuning kan ergere problematiek voorkomen.

Een vaste pedagoog van GGD Fryslân en komt ons af en toe een bezoekje brengen op de peuterspeelgroep. Verder is er de mogelijkheid voor ouders en leidsters om contact met haar op te nemen voor eventuele opvoedings- en ondersteuningsadviezen ten aanzien van de peuter.

Voor vragen over de ontwikkeling van uw kind kunnen wij terecht bij de verpleegkundige van het consultatiebureau.

Samen proberen we uw peuter zo optimaal mogelijk te doen laten opgroeien tot een blij en vrolijk menskind. En soms is een steuntje in de rug even nodig.

Twatalich belied

As berneopfang hawwe je yn Fryslân hast altyd te meitsjen mei in twa- of meartalige situaasje. De bern prate Frysk of Nederlânsk, út en troch in streektaal of in bûtenlânske taal. In meartalige situaasje is hiel moai en learsum foar bern. Om de foardielen fan meartaligens sa folle mooglik te benutten, wurkje wy op De Stampertjes mei in taalbelied.

De bêste basis foar in meartalige ûntwikkeling leit yn 'e foarskoalske perioade. Bern fan 0-4 jier binne hiel fleksibel, se sitten midden yn har taalûntwikkeling. As se yn in omjouwing binne dêr twa (of mear) talen praat wurde, leare se dy twadde (of tredde) taal der boartsjendewei by. Meartaligens befoarderet ek de kognitive ûntwikkeling fan in bern. It is dan wol fan belang dat der bewust en konsekwint omgien wurdt mei de talen.

De leidsters binne konsekwint yn harren taalgebrûk en soargje foar in twatalige omjouwing. Sa leare bern de talen fan inoar te skieden. Fierder is it belangryk dat der yn in foarskoalske perioade omtinken is foar de minderheidstaal, yn ús gefal it Frysk. Frysktalige bern krije sa in bredere basis yn harren memmetaal, wat letter ek wer foardielen hat by de ûntwikkeling fan it Nederlânsk. Nederlânsktalige bern leare der sa boartsjendewei in twadde taal by. Beide talen wurde op in stimulearjende wize oanbean troch It wurkjen mei tema's, troch te sjongen en foar te lêzen en troch taalspultjes te dwaan.

Tweetalig beleid

Als kinderopvang heb je in Fryslân bijna altijd te maken met een twee- of meertalige situatie. De kinderen spreken Fries of Nederlands, soms een streektaal of een buitenlandse taal. Een meertalige situatie is heel leuk en leerzaam voor kinderen.

Om de voordelen van meertaligheid zoveel mogelijk te benutten, werken wij op de peuterspeelgroep De Stampertjes met een taalbeleid.

De beste basis voor een meertalige ontwikkeling ligt in de voorschoolse periode. Kinderen van 0-4 jaar zijn heel flexibel, ze zitten midden in hun taalontwikkeling. Als ze in een omgeving zijn waar twee (of meer) talen worden gesproken, leren ze die tweede (of derde) taal er spelenderwijs bij. Ook bevordert het de cognitieve ontwikkeling van een kind. Hierbij is het wel van belang dat er bewust en consequent om wordt gegaan met de talen.

De leidsters zijn consequent in hun taalgebruik en zorgen voor een tweetalige omgeving. Hierbij krijgen wij praktische tips van Centrum Friestalige kinderopvang uit Leeuwarden. Zo leren kinderen de talen van elkaar te scheiden. Verder is het belangrijk dat er in de voorschoolse periode aandacht is voor de minderheidstaal, in ons geval het Fries. Friestalige kinderen krijgen zo een bredere basis in hun moedertaal, hetgeen later ook weer ten goede komt aan de ontwikkeling van het Nederlands. Nederlandstalige kinderen leren er zo spelenderwijs een tweede taal bij. Beide talen worden op een stimulerende wijze aangeboden doormiddel van het werken met thema's, zingen, lezen en taalspelletjes.

Websteaks foar âlders en bern (Websites voor ouders en kinderen).

Heit en Mem:	Heit en Mem is in meartalige webside foar âlders mei bern fan 0 oant 12 jier. Trije kear jiers wurdt ek it byhearrende tydskrift Heit en Mem útjûn. Heit en Mem is in inisjatyf fan de Afûk. www.heitenmem.nl	Heit en Mem is een meertalige website voor ouders met kinderen van 0 tot 12 jaar. Drie keer per jaar wordt het bijbehorende tijdschrift Heit en Mem uitgegeven. Heit en Mem is een initiatief van de Afûk. www.heitenmem.nl
Tomke:	Tomke, it Frysk lê- en taalstimulearingsprojekt foar pjutten giet oer de avontieren fan Tomke, Romke, Kornelia en Yana Yu. www.tomke.nl	Tomke, is een Fries lees- en taalstimuleringsproject voor peuters en gaat over de avonturen van Tomke, Romke, Kornelia en Yana Yu. www.tomke.nl